

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ  
«Детский сад № 15»  
Ковальчук Л.А.

## ПЛАН РАБОТЫ

ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА МБДОУ «Детский сад №15»  
ИЗОТОВОЙ РАИСЫ ВИКТОРОВНЫ

на 2015 – 2016 учебный год

Составлен на основе Образовательной программы ДОУ, Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) с учетом Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, способствующего психологическому комфорту и развитию детей, сохранению их психологического здоровья. Оказание психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации.

### Задачи:

- Создание в ДОУ благоприятного психологического климата для всех участников образовательного процесса (детей, педагогов, родителей и других сотрудников учреждения)
- Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования с целью адаптации её содержания и способов освоения к интеллектуальным, личностным и психофизическим возможностям и особенностям детей ДОУ
- Участие в обеспечении равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психического развития.
- Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их решения.
- Профилактика и преодоление трудностей в социально-психологическом и интеллектуальном развитии воспитанников.
- Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) родителей воспитанников и педагогов.
- Оказание своевременной психологической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса ДОУ в решении проблем обучения, воспитания, общения, отношений, переживаний и пр.

## Особенности дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15 комбинированного вида» реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) с учетом Образовательной программы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.

В МБДОУ «Детский сад № 15» функционируют 11 групп в режиме пятидневной рабочей недели (9 групп – общеразвивающей направленности и 2 группы – компенсирующей направленности для детей с ЗПР):

1. Первая младшая группа (2 – 3 года) – 26 детей
2. Вторая младшая группа №1 (3 – 4 года) – 25 детей
3. Вторая младшая группа №2 (3 – 4 года) – 25 детей
4. Средняя группа №1 (4 – 5 лет) – 25 детей
5. Средняя группа №2 (4 – 5 лет) – 26 детей
6. Старшая группа №1 (5 – 6 лет) – 18 детей
7. Старшая группа №2 (5 – 6 лет) – 19 детей
8. Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР – 10 детей
9. Подготовительная группа №1 (6 – 7 лет) – 24 ребенка
10. Подготовительная группа №2 (6 – 7 лет) – 25 детей
11. Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР – 12 детей

Учреждение посещают 235 детей.

### Условия труда

В учреждении имеется отдельный кабинет педагога-психолога, удобно расположенный для доступа всех субъектов образовательного процесса (кабинет находится на цокольном административном этаже, в 3-ем блоке). Кабинет педагога - психолога оснащен детской мебелью (стандарты старшего дошкольного возраста), песочницей, развивающими игрушками, всеми необходимыми диагностическими и коррекционно-развивающими материалами и пособиями, расходными материалами. Организовано рабочее пространство психолога, имеются ноутбук и МФУ, отдельный телефон. Площадь кабинет небольшая, что не позволяет вмещать более 4-х детей. Поэтому работа в кабинете организовывается только в индивидуальной форме и в малых группах (не более 4-х детей). Для групповых форм работы задействуются групповые комнаты и музыкальный зал.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №15» осуществляется по всем направлениям профессиональной деятельности педагога-психолога:

- Психологическая диагностика детей, в том числе детей с ОВЗ
- Коррекционно – развивающая работа с детьми, в том числе с детьми с ОВЗ
- Психопрофилактика, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья детей в процессе обучения и воспитания
- Консультирование субъектов образовательного процесса
- Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса

- Организационно – методическая работа

Учитывая большую численность воспитанников в ДОУ, небольшую вместимость кабинета педагога-психолога, а также наличие единственного специалиста на учреждение, в работе с детьми приоритетными аспектами профессиональной деятельности являются:

- Адаптация воспитанников к ДОУ (I младшая группа и II младшая группа №1)
- Адаптация детей к новым условиям воспитания и обучения при переходе в новые группы (II младшая группа №2, средняя группа №1, старшая группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР, а также вновь поступившие дети)
- Работа с детьми с ОВЗ в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР (старшая и подготовительная группы)
- Подготовка к школе (подготовительные группы общеразвивающей направленности)
- Работа по запросу (средние и старшие группы общеразвивающей направленности)
- Просветительская и психопрофилактическая работа с родителями и педагогами

№ п/п	Вид работы	С кем проводится работа	Сроки проведения	Ответственный	Предполагаемый результат
1.	<b>Психологическая диагностика</b>				
1.1.	Наблюдения процесса адаптации к ДОУ, выявление детей с признаками дезадаптации для дальнейшего психологического сопровождения	Дети: I млад.гр., II млад.гр. № 1	Сентябрь – ноябрь	Педагог-психолог, медсестра, педагоги	Листы адаптации. Аналитическая справка по результатам адаптации к ДОУ. Психологическое сопровождение трудно адаптирующихся детей
1.2.	Выявление уровня адаптации детей к новым условиям воспитания и обучения (при переходе в новые группы)	Дети: II млад.гр. №2 Сред.гр.№ 1 Стар.гр.комп.направ. (ЗПР)	Сентябрь – октябрь	Педагог-психолог, педагоги	Справка по результатам адаптации к новым условиям
1.3.	Углубленная индивидуальная диагностика интеллектуальных и эмоционально-волевых особенностей, препятствующих нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания	Дети с ОВЗ: Подг.гр. комп.направ. (ЗПР)	Октябрь	Педагог-психолог	Заключение по результатам диагностики. Рекомендации для родителей и педагогов. Формирование коррекционно-развивающих групп
1.4.	Определение уровня актуального психического развития детей для организации развива-	Дети: подг.гр. 1	Октябрь – ноябрь	Педагог-психолог	Заключение по результатам диагностики.

	ющей/ профилактической помощи в подготовке к школе	подг.гр. 2			Рекомендации для родителей и педагогов. Формирование групп психопрофилактической / развивающей работы
1.5.	Анкетирование «Как прошла адаптация к ДОУ»	Родители: I млад.гр., II млад.гр. № 1	Ноябрь	Педагог-психолог, педагоги	Аналитическая справка по результатам анкетирования. Рекомендации педагогам по формированию благоприятной атмосферы в группе
1.6.	Исследование психологического климата в коллективе	Педагоги, сотрудники	Декабрь	Педагог-психолог	Аналитическая справка по результатам анкетирования. Презентация результатов для осознания проблемных моментов. Рекомендации администрации. Проектирование работы с педагогами («Дружный коллектив»).
1.7.	Дифференциальная диагностика отклонений в интеллектуальном и личностном развитии детей с ЗПР для организации коррекционно - развивающей помощи	Дети с ОВЗ: Стар.гр.комп.направ. (ЗПР)	январь	Педагог-психолог	Заключение по результатам диагностики Рекомендации для педагогов и родителей. Формирование коррекционно-развивающих групп
1.8.	Углубленная индивидуальная диагностика интеллектуальных и эмоционально-волевых особенностей детей, испытывающих трудности в освоении программы обучения (в рамках ПМПк)	Дети: Сред.гр. №1 Сред.гр. №2	Февраль - март	Педагог-психолог, учитель – логопед, учитель - дефектолог	Психологическое представление на ребенка в ПМПк
1.9.	Раннее выявление отклонений в психическом развитии детей	Дети: II млад.гр. №1 II млад.гр. №2 (по запросу)	март	Педагог - психолог	Заключение по результатам диагностики. Рекомендации для педагогов и родителей.

1.10.	Скрининг – обследование готовности детей к началу регулярного обучения в школе (М.М. Семаго)	Дети: подг.гр. 1 подг.гр. 2 Подг.гр. комп.направ. (ЗПР)	май	Педагог-психолог	Заключение по результатам диагностики. Заполнение школьных карт.
1.11.	Индивидуальная диагностика познавательного / эмоционально-личностного развития	Дети: по запросу	В течение года	Педагог-психолог	Индивидуальное заключение / Рекомендации/ Организация индивидуальной психопрофилактической / развивающей помощи
2.	<b>Коррекционно-развивающая работа</b>				
2.1.	Подгрупповые занятия по коррекции нарушений в эмоционально-личностном и интеллектуальном развитии с целью формирования психологической готовности детей к школе (по рекомендациям ПМПК и результатам диагностики)	Дети с ОВЗ: Подг.гр. комп.направ. (ЗПР)	Ноябрь - февраль	Педагог-психолог	Программа коррекционно-развивающих занятий «Развивайся к школе»
2.2.	Индивидуальные занятия по коррекции сложных сенсо-моторных / интеллектуальных нарушений в развитии детей (по рекомендациям ПМПК и результатам диагностики)	Дети с ОВЗ: Подг.гр. комп.направ. (ЗПР) Стар.гр.комп.направ. (ЗПР)	Ноябрь – апрель	Педагог-психолог	Индивидуальные (вариативные) программы на основе А.В.Семенович, М.М.Семаго и др.
2.3.	Подгрупповые развивающие занятия с целью формирования психологической готовности детей к школе (по результатам диагностики)	Дети: подг.гр. 1 подг.гр. 2	Ноябрь - январь	Педагог-психолог	Программа С.В. Рябцевой «Готовимся к школе вместе»
2.4.	Подгрупповые / индивидуальные занятия на развитие эмоционально – волевой и познавательной сферы (по рекомендациям ПМПК и итогам диагностики)	Дети с ОВЗ: Стар.гр.комп.направ. (ЗПР)	Февраль - апрель	Педагог-психолог	Программа коррекционно-развивающих занятий «Развивайся»
2.5.	Индивидуальные занятия по коррекции нарушений /отклонений в эмоционально - личностном развитии	Дети: по запросу	В течение года	Педагог-психолог	Индивидуальные вариативные программы

3.	<b>Психологическая профилактика</b>				
3.1.	Реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике дезадаптации в ДОУ (сопровождение процесса адаптации, игры и упражнения, направленные на развитие навыков общения и снижение тревожности)	Дети: I млад.гр., II млад.гр. № 1	Сентябрь - ноябрь	Педагог-психолог, педагоги	Программа сопровождения процесса адаптации к ДОУ.
3.2.	Родительское собрание «Первый раз в детский сад». Профилактика дезадаптации	Родители I млад.гр., II млад.гр. № 1	Сентябрь	Педагог-психолог, педагоги	Презентация. Памятки.
3.3.	Оказание превентивной помощи педагогам в период адаптации детей к новым условиям при переходе в дошкольные группы	Педагоги: II млад.гр. №2 Сред.гр.№ 1 Стар.гр.комп.направ. (ЗПР)	Сентябрь – октябрь	Педагог-психолог	Рекомендации по предупреждению возможных трудностей, направленность на учет индивидуальных особенностей детей
3.4.	Психопрофилактика нарушений социальной адаптации, поведения и отклонений в развитии детей с ОВЗ	Дети с ОВЗ, педагоги, родители	В течение года	Педагог-психолог, педагоги	Рекомендации. Индивидуальные планы / программы психолого-педагогического сопровождения
3.5.	Семинары с элементами тренинга по профилактике эмоционального выгорания (продолжение работы)	Педагоги	Октябрь, Ноябрь, Декабрь		Психопрофилактическая программа «Здоровый педагог – успешный педагог»
3.6.	Профилактика неблагоприятной психологической атмосферы в коллективе по результатам исследования СПК	Педагоги, администрация	Январь, февраль	Педагог-психолог, зам.зав.по ВМР	Рекомендации администрации. Разработка плана превентивных мероприятий
3.7.	Профилактика неблагоприятных последствий возрастных кризисов (3-х, 7-ми лет)	Родители	Март	Педагог-психолог	Стеновая информация, памятки для родителей
3.8.	Выступления на родительских собраниях «К школе – готов!» - снижение тревожности родителей, профилактика дезадаптации в 1 кл.	Родители: подг.гр. 1 подг.гр. 2 Подг.гр. комп.направ. (ЗПР)	Апрель	Педагог-психолог	Презентация Памятки для родителей

4.	<b>Консультирование</b>				
4.1.	Консультации по проблемам адаптации	Родители, педагоги	Сентябрь - декабрь	Педагог-психолог	Рекомендации
4.2.	Индивидуальные консультации по итогам диагностики	Родители, педагоги	В течение года	Педагог-психолог	Рекомендации
4.3.	Консультирование по вопросам разработки и реализации индивидуальных планов /программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника	Педагоги	В течение года	Педагог-психолог	Рекомендации
4.4.	Консультирование по проблемам взаимоотношений с детьми, их развития, воспитания и другим вопросам	Родители, Педагоги, Администрация ДОУ	В течение года	Педагог-психолог	Рекомендации
4.5.	Оказание психологической поддержки по совершенствованию образовательного процесса	Педагоги Администрация ДОУ	В течение года	Педагог-психолог	Рекомендации
4.6.	Консультирование по личным проблемам, проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам	Педагоги, администрация, сотрудники ДОУ	В течение года	Педагог-психолог	Рекомендации
5.	<b>Психологическое просвещение</b>				
5.1.	Просветительская работа об особенностях адаптационного периода	Родители вновь поступающих детей	Сентябрь	Педагог-психолог	Стендовая информация, Буклеты
5.2.	Выступление на родительских собраниях о возрастных особенностях детей	Родители: все возрастные группы	Сентябрь - ноябрь	Педагог-психолог	Презентация, Буклеты «Возрастные особенности ребенка 2-3 (3-4 /4-5 /5-6 /6-7) лет»
5.3.	Просветительская работа по индивидуальным особенностям детей, их поведения, интересов и склонностей, в том числе детей с ОВЗ	Родители: все возрастные группы	В течение года	Педагог-психолог	Стендовая информация, Буклеты
5.4.	Участие в семинарах, педсоветах, проводимых в ДОУ (по плану зам.зав.по ВМР)	педагоги	Ноябрь Февраль Май	Педагог-психолог, зам.зав по ВМР	Презентации Доклад

5.5.	Оформление информационно – просветительских памяток по актуальным проблемам развития, обновление стендовой информации	Родители: все возрастные группы	В течение года	Педагог-психолог	Стендовая информация, Памятки Буклеты
5.6.	Проведение городского метод.объединения (семинара-практикума) с целью распространения профессионального опыта	Педагоги-психологи ГМО	По плану руководителей ГМО	Педагог-психолог	Презентация, Памятки, Доклад
6.	<b>Организационно – методическая работа</b>				
6.1.	Оформление и заполнение рабочей документации (планы работы, журналы)		Сентябрь		
6.2.	Изучение и обновление нормативно-правовой документации		Сентябрь - декабрь		
6.3.	Разработка совместно с педагогами индивидуальных развивающих планов для индивидуальной работы с детьми с учетом их индивидуально-психологических особенностей		В течение года		
6.4.	Разработка / корректировка коррекционно-развивающих программ		В течение года		
6.5.	Анализ и обработка результатов диагностических обследований, написание заключений		В течение года		
6.6.	Подготовка протоколов и бланков диагностического обследования, стимульного и демонстрационного материала к коррекционно – развивающим занятиям		В течение года		
6.7.	Оформление информационных материалов для стендов, буклетов и памяток для родителей,		В течение года		
6.8.	Подготовка к семинарам, родительским собраниям, педсоветам, консультациям		В течение года		
6.9.	Разработка мероприятий, направленных на развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и администрации, родителей (законных представителей) обучающихся		В течение года		
6.10.	Посещение ГМО		2-я и 4-я среда месяца		
6.11.	Повышение уровня самообразования и профессиональной квалификации, консультации с руководителями ГМО		1-я и 3-я среда месяца		
6.12.	Обновление рубрики психолога на сайте ДОУ		1 раз в месяц		
6.13.	Написание статистического годового отчетов.		Май		



Педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №15»

Изотова Р.В.